

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Галактика»
Сладковского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДДТ «Галактика»
Протокол № 2 от 06.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ «Галактика»
Петелина А.А.
Приказ № 22 от 06.03.2026



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества «Галактика»
Сладковского муниципального округа
за 2025 год**

I. Аналитическая часть

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», было проведено самообследование МАУ ДО ДДТ «Галактика» (далее – Учреждение) за 2025 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Художественная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественнонаучная;
- Туристско-краеведческая.

Учреждение также занимается всесторонним удовлетворением образовательных потребностей детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет в области интеллектуального, духовного и нравственного совершенствования, а также профессионального самоопределения и воспитания чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Цель образовательной деятельности - создание открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творческой самореализации, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере профориентации, дополнительного образования и досуга.

Задачи:

1. раскрытие и развитие разносторонних творческих способностей детей;
2. организация тесного сотрудничества с родителями обучающихся, систематическое проведение совместных муниципальных и учрежденческих мероприятий;
3. улучшение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
4. совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и индивидуальными графиками работы.

На 1 января 2026 года в Учреждении реализуются 57 дополнительных общеразвивающих программ.

**Таблица программ,
реализуемых с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года**

	1 января 2025	31 декабря 2025
Общее количество программ	52	57
Художественная	18 (34,6%)	18 (31,5%)
Туристско-краеведческая	4 (7,6%)	5 (8,8%)
Социально-гуманитарная	14 (26,9%)	17 (29,8%)
Естественнонаучная	6 (11,5%)	6 (10,5%)
Техническая	10 (19,2%)	11 (19,2%)

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Программы художественной направленности включают в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество, театр. Социально-гуманитарная направленность включает в себя направления работы, ориентированные на воспитание патриотизма: изучение истории Отечества и региона, формирование активной жизненной позиции и гражданственности, развитие интереса к сохранению историко-культурного наследия. Также развитие навыков общения и лидерства, участие в волонтерском движении и социальных инициативах. Доля от общего числа программ на 31 декабря 2025 года, реализуемых в ДДТ «Галактика» художественной направленности составляет 31,5%. Программы социально-гуманитарной направленности составляют 29,8%, технической – 19,2%. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

В Учреждении представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2025 в ДДТ «Галактика» обучается 1042 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся на 31.12.2025

Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
1042 человека	524(50,3%)	518 (49,7%)

На протяжении последних двух лет численный показатель контингента обучающихся увеличился. Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях Учреждения, составляет более 300 человек. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу МАУ ДО ДДТ «Галактика»:-

Количество обучающихся по направленности на 31.12.2025

Направления	Численность занимающихся в объединениях	
	Всего	Организованных на базе образовательного учреждения
Всего	1042	574
Художественное	309	170
Техническое	248	178
Социально-гуманитарное	266	81
Естественно-научное	101	50
Туристско-краеведческое	118	95

Возрастной состав обучающихся

Наименование	31.12.2025		
	Всего	Мальчиков	Девочек
<i>Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)</i>	478	222	256
<i>Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)</i>	392	176	216
<i>Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)</i>	172	126	46
ИТОГО:	1042	524	518

Основной состав контингента составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) и среднего школьного возраста (10-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В учреждении, увеличилась численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании.

Общая численность детей данной категории составила 70 человек (6,7%). В данную категорию вошли дети с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек (1,2%); инвалиды – 4 человека (0,4%); дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 10 (0,9%); дети граждан, призванных на СВО – 40

без попечения родителей – 10 (0,9%); дети граждан, призванных на СВО – 40 человек (3,8%); дети, группы особого внимания 10 человек (0,9%).

За отчетный период педагоги дополнительного образования Дома детского творчества «Галактика» приняли участие:

- в методических площадках по направленностям, проходящие в дистанционном формате, организаторы методисты РМЦ ГАУ ДО Тюменской области «ДТиС «Пионер»» г. Тюмень;
- на базе МАУ ДО ДДТ «Галактика» прошел семинар-практикум: «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства», в котором приняли участие педагоги Дома детского творчества «Галактика»;
- в Муниципальной стратегической сессия для наставников Движения Первых на базе Центральной районной библиотеки, с.Сладково;
- в открытом семинаре организаторов детского отдыха «Диалоги профессионалов 72-Мы вместе», г. Тюмень;
- в Региональном семинаре наставников Движения Первых на базе АНО ОДОЛ «Остров детства» г.Тюмень;
- в Зональной школе Лиги Наставников Первых Тюменской области, г.Ишим;
- в «Бале наставников Тюменской области», г.Тюмень;
- в семинаре-совещании для специалистов органов местного самоуправления, курирующих летнюю оздоровительную компанию, в сфере общего и дополнительного образования на базе Ресурсного центра воспитания Тюменской области, г.Тюмень;
- в ежемесячных единых методических днях проходящие в дистанционном формате, организаторы методисты РМЦ ГАУ ДО Тюменской области «ДТиС «Пионер»» г. Тюмень.

Участие в данных мероприятиях способствовало повышению профессиональной компетентности, расширению диапазона мероприятий по развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социальных заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях для образовательных учреждений и совместно с учреждениями культуры; работу с родителями.

В Доме творчества успешно реализуются следующие программы: «Гармония», «Радуга конструирования», «Экознайка», «Легоконструирование», «Турист», «Креатив» и др.

Анализ воспитательной работы Дома творчества показал, что в 2025 году проведено 155 мероприятий. Из них: всероссийских - 1, областных – 17, районных – 48, в ДДТ «Галактика»- 78, на платной основе – 29.

Общий количественный охват участия детей в мероприятиях составил 5447 человек.

В 2025 году Дом детского творчества «Галактика» продолжил осуществлять координацию деятельности волонтерского отряда «Ровесник», патриотических объединений «Варяг им. кавалера Ордена Мужества М.Г. Коробейникова», «Русич», юнармейских отрядов «Юнармия им. Героя Советского союза Н.С. Заборкина», «Юнармия им. кавалера Ордена Мужества Е.Е. Шайкенова», «Гроза».

Количественный отчет

№ п/п	Наименование и направленность мероприятия	Количество мероприятий	Общий охват
1	Мероприятия гражданско – патриотической направленности	26	689
2	Мероприятия духовно нравственной направленности	91	1365
3	Мероприятия по профилактике вредных привычек	45	995
4	Выставки декоративно прикладного и изобразительного творчества	5	558
5	Мероприятия, проведённые совместно с учреждениями культуры	8	277
6	Игры интеллектуального развития	6	163

Оценка качества образовательной деятельности ДДТ «Галактика» находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность Дома детского творчества «Галактика» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Дома детского творчества «Галактика» и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. ДДТ «Галактика» обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным администрацией Сладковского муниципального района.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. В ДДТ осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

8. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, профессиональной ориентации обучающихся на дальнейший выбор профессии, и поступлении в средние и высшие учебные заведения по профилю обучения.

2. Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ДДТ «Галактика» - многопрофильное учреждение.

Отличительной особенностью ДДТ «Галактика» является то, что организация учебного процесса осуществляется в рамках интеграции общего и дополнительного образования: объединения, помимо МАУ ДО ДДТ «Галактика», функционируют во всех учреждениях общего образования, учреждении дошкольного образования.

В 2025 году была организована работа 17 детских объединений в с.Сладково (на базе Дома детского творчества «Галактика», Сладковской средней школы и детского сада «Сказка»), которые посещали 574 обучающихся, и 40 детских объединений на базе школ района:

- МАОУ Александровская СОШ;
- МАОУ Маслянская СОШ;
- МАОУ Усовская СОШ им. Героя советского союза Е.И.Иванина;

- Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им.Героя советского союза Н.С. Загоркина»;
 - Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»;
 - Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ»;
 - Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ»;
 - Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ»,
- которые посетили 468 обучающихся.

Такое расположение позволяет охватить наибольшее количество детей и подростков непосредственно вблизи их проживания.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, количество человек в объединениях, ФИО педагога дополнительного образования, количество групп, количество учебных часов в неделю, количество ставок.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ДДТ.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом ДДТ, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 20 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом.

В ДДТ «Галактика» основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

Таким образом:

Реализация учебного плана Дома детского творчества «Галактика» полностью соответствует рабочим дополнительным общеразвивающим программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организована и проводится на должном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач Государственной программы «Развитие образования» (до 2030 года).

В МАУ ДО ДДТ «Галактика» для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Цель мониторинга заключается в выявлении уровня развития обучаемости и воспитанности обучающихся Дома детского творчества, отслеживании динамики их личностного роста, проверке степени усвоения предметных областей и сформированности основных общеучебных компетенций, а также сопоставлении полученных результатов с ожидаемыми показателями образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований Дома детского творчества включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся Учреждения; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам ДДТ предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным

общеразвивающим программам.

Два раза в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги Учреждения фиксируют данные о результатах обучаемости и воспитанности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на начало и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных), достижения обучающихся на уровне ДДТ, района, города, края и т.д.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана - развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде, данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих воспитанников на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);

- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);

- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу; слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; организовывать свое рабочее (учебное) место; планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

«Критерии» содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

«Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных

компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Выделенные уровни обозначены соответствующими тестовыми баллами «*Возможное количество баллов*». Данная графа заполняется самим педагогом в соответствии с особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его представлением о степенях выраженности измеряемого качества. Педагог ставит баллы, которые, по его мнению, в наибольшей мере соответствуют той или иной степени выраженности измеряемого качества. Это позволяет более четко отразить успешность и характер продвижения обучающегося по программе.

Оценка обучаемости детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся по 10-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов; средний – от 4-х до 7 баллов; высокий – от 8 до 10 баллов.

«*Методы диагностики*» (формы аттестации обучающихся) напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

«*Достижения воспитанников*» педагоги фиксируют наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

Диагностическая карта мониторинга результатов воспитанности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам позволяет определить уровень развития основных качеств личности обучающихся ДДТ, формирование и развитие которых определено целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, сквозных воспитательных программ, реализуемых в ДДТ:

- Активность, организаторские способности.
- Коммуникативные навыки, коллективизм.
- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Каждый педагог выбирает именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня воспитанности детей в качестве характеристики их

самоопределения производится по 10-бальной шкале.

Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов и характеризуется преобладанием у детей личностных мотивов (оценки успеха, благополучия и самоутверждения). Итоговая сумма от 0 до 9 баллов.

Средний – от 4-х до 7 баллов характеризуется преобладанием у детей процессуальных и результативных мотивов (интерес к процессу занятий и их результату). Итоговая сумма от 12 до 21 балла.

Высокий – от 8 до 10 баллов характеризуется преобладанием у детей мотивов с социально-значимой направленностью, т.е. когда преобладает желание делать всем людям и своим товарищам добро. Итоговая сумма от 24 до 30 баллов.

Критериями уровня воспитанности обучающихся являются: отношение (мотивация) обучающегося к делу (трудолюбие), к товарищам (коллективизм), к себе; направленность личности обучающегося (старательность в труде, желание работать сообща, освоение правил работы).

В качестве методов диагностики личностных изменений обучающихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и другие. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

Результаты мониторинговых исследований обученности и воспитанности

В апреле и мае 2025 года в МАУ ДО ДДТ «Галактика» был проведен итоговый период.

Мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам ДДТ показывает, что из 589 обучающегося:

- 459 человека (83%) имеют высокий уровень обученности;
- 130 человек (24%) – средний уровень;
- низкий уровень отсутствует.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся ДДТ «Галактика» показал, что 78% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 22 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения).

Анализ результатов практической подготовки обучающихся ДДТ показал, что 62% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 38 % усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения).

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся учреждения показывает: 72% обучающихся имеют высокий уровень учебно-интеллектуальных компетентностей; 28 % обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени).

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся ДДТ показывает, что: 65% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций; 35 % обучающихся в значительной степени

имеют данные компетенции (средний уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся ДДТ следующий: 65% имеют высокий уровень; 35 % средний уровень.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 76%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ учреждения состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие детей в конкурсных мероприятиях, социальных проектах, творческие достижения обучающихся.

В 2025 году обучающиеся учреждения принимали участие в 65 конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийские, региональные, зональными, районные). Такие как: Областная выставка технического творчества и робототехники, Открытый зональный дистанционный конкурс «Патриоты России», Областной конкурс видеороликов «Герои в форме», Областной экологический конкурс «Чистый лес-чистая совесть», Областной смотр-конкурс по краеведческой деятельности «Премия Робинзона Крузо» в номинации «Лучший юный экскурсовод», Всероссийский конкурс игрушек-кормушек. Всего участие в мероприятиях приняло 5447 человек.

Снизился показатель участия в международных и всероссийских конкурсах, что связано с необходимостью больших финансовых затрат.

Сведения об участии обучающихся и педагогов Учреждения систематизированы в таблицы.

*Результативность участия
В мероприятиях различного уровня
(на период с 01.01.2025 по 31.12.2025)*

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов	Участники (воспитанники или педагоги)	Победители
1.	Всероссийский	1	25	0
2.	Зональный, областной	17	78	53
3.	Районный	48	2279	2115
	Всего	66	2382	2168 (91%)

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2025 учебном году уровень результативности участия обучающихся в конкурсах от общего числа участников находится на оптимальном уровне (91%). Количества призовых мест, является показателем качественного освоения образовательных программ. Это указывает на высокую степень активности обучающихся, на поддержку и заинтересованность со стороны образовательного учреждения в развитии творческой инициативы детей в предоставлении им возможности самореализации.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2025 году численность основных работников ДДТ и внешних совместителей составила 38 человек. Основных работников 13 человек, из них 11 женщин, совместителей – 25 человека, из них 24 женщины.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер. Педагогических работников 33 человека. Из них 8 основных работников и 25 внешних совместителей. По должности «Педагог дополнительного образования» - 6 сотрудников. В ДДТ работают - 1 методист и 1 педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 2. Из них 2 основных работника и 0 внешних совместителей.

Таким образом, общая численность педагогических работников 38 человек. Педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ 31.

Количественная характеристика работников и внешних совместителей

Всего	38	Из них женщин 35
Основных работников	13 (34,2%)	11
Совместителей	25 (65,7%)	19

Количественная характеристика работников и внешних совместителей по категориям

Наименование категории работников	Численность работников		
	Всего	Основные	Внешние совместители
Руководящие работники	3	3	-
Педагоги дополнительного образования	31	6	25
Педагоги-организаторы	1	1	-
Методисты	1	1	-
Обслуживающий персонал	2	2	-
Итого:	38	13	25

**Уровень образования педагогических работников
(без совместителей)**

Образование	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное непедагогическое
Количество работников	4	3	0

Один педагог является студентом учебного заведения педагогического профиля.

**Квалификационные категории педагогических работников
(без совместителей)**

Категория	высшая	первая	вторая	без категории
Количество работников	2	0	0	0

Стаж работы педагогических работников (без совместителей):

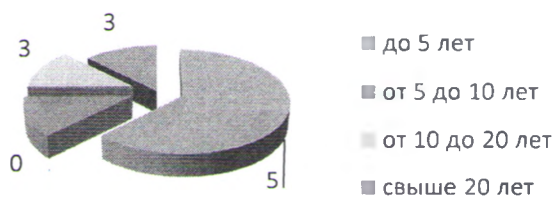
Стаж	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Количество работников	5	0	1	1	1

**Возрастная характеристика педагогических работников
(без совместителей)**

от 18 до 25 лет	0
от 25 до 35 лет	5 (62,5%)
от 35 до 45 лет	0
от 45 до 55 лет	0
от 55 и выше	3 (37,5%)

Педагогический состав на 31.12.2025 сформирован в соответствии со штатным расписанием и состоит из 33 педагогов: из них 8 - основные работники.

Коллектив педагогов ДДТ значительно обновился, пополнившись новыми специалистами, обладающими свежими взглядами и творческим подходом к работе. Опытные сотрудники остаются основой команды, обеспечивая передачу накопленных знаний и опыта молодым коллегам.



Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития Учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Дома детского творчества «Галактика», можно сделать следующие выводы:

1. ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования;
2. ДДТ располагает работоспособными кадрами.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео- и фото материалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, здоровьесбережению и основам безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно ДДТ участвует в конкурсе программ летних оздоровительных лагерей. В методическом кабинете обобщен опыт работы Учреждения по организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», нормативно-правовому, методическому и психолого-педагогическому сопровождению тематических смен (нормативные документы, программы, план-сетки работы профильных смен, сценарии, рекомендации, анкеты, тренинги, сценарии мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию основ безопасности жизнедеятельности, укреплению здоровья, формированию навыков санитарно-гигиенической культуры, профилактике и предупреждению наркомании и алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, СПИДа и инфекционных заболеваний и др.)

В учреждении библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Наличие оборудованных рабочих мест сотрудников, подключение к сети интернет увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на

основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогов.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО ДДТ «Галактика» включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения учреждения;
- оборудование в учебных помещениях (мебель, доски, и др.);
- аппаратуру, др.

Характеристика здания

Адрес места расположения МАУ ДО ДДТ «Галактика»: 627610, Тюменская область, Сладковский район, с.Сладково, ул. Гурьева, 89.

Информация о правообладателе: Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Галактика» Сладковского муниципального округа является администрация Сладковского муниципального округа Тюменской области. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Сладковского муниципального округа осуществляет отдел культуры, спорта и работы с молодежью администрации Сладковского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Сладковского муниципального округа.

Краткая характеристика здания, территории (данные технического паспорта) Границами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Галактика» Сладковского муниципального округа является общая площадь помещения 668,2 кв.м (в т.ч. места общего пользования 224,5 кв.м.). Учреждение расположено на втором этаже двухэтажного нежилого здания по адресу с.Сладково, ул.Гурьева, 89. Имеется центральный вход, а также обособленный от других служебных помещений, расположенных в здании, аварийный выход. Закрепленной за учреждением территории нет. Здание расположено отдельно, прилегающих лесных массивов нет.

Основное функциональное назначение: дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы (функционирования) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Галактика» Сладковского муниципального округа работает по графику шестидневной рабочей недели в 8:00 часов до 20:00 часов; праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Занимаемая площадь объекта: 668,2 кв.м (в т.ч. места общего пользования 224,5 кв.м.).

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, установлен стационарный пандус. С целью обучения

сотрудников и обучающихся ДДТ основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется стенд «Осторожно! Терроризм!», информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», в нашем учреждении регулярно проводится процедура специальной оценки условий труда. Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе учреждения.

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и поквартальные отчеты о его исполнении.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

7. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управления осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и главный бухгалтер. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Формами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) и Совет детских объединений.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2025 году запланировано и проведено 3 заседания. Тематика педагогических советов разнообразна и включала актуальные вопросы, такие как «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства»,

в котором приняли участия педагоги Дома детского творчества «Галактика», «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса», «Формы работы с одаренными детьми».

План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Дома детского творчества и доводились до заинтересованных лиц. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Анализ деятельности методической работы ДДТ позволил сделать выводы о том, что методическая работа является главным консультационным и экспертным органом Дома творчества по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, путём включения их в инновационные процессы, оказания адресной помощи и развитию мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в ДДТ «Галактика».

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

5. Структура ДДТ «Галактика» дополнительного образования детей и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Дома детского творчества «Галактика» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы МАУ ДО ДДТ «Галактика».

Система оценки качества образования в Доме детского творчества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Дома творчества для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в ДДТ используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- отчеты работников ДДТ;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

- статистические данные Дома творчества;

- информационно-аналитические данные.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение,

- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;

- оценку сохранности контингента обучающихся;

- оценку открытости учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о государственном (муниципальном учреждении <https://bus.gov.ru>)

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУ ДО ДДТ «Галактика» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обучаемости и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Директор МАУ ДО ДДТ «Галактика»



А.А. Петелина